

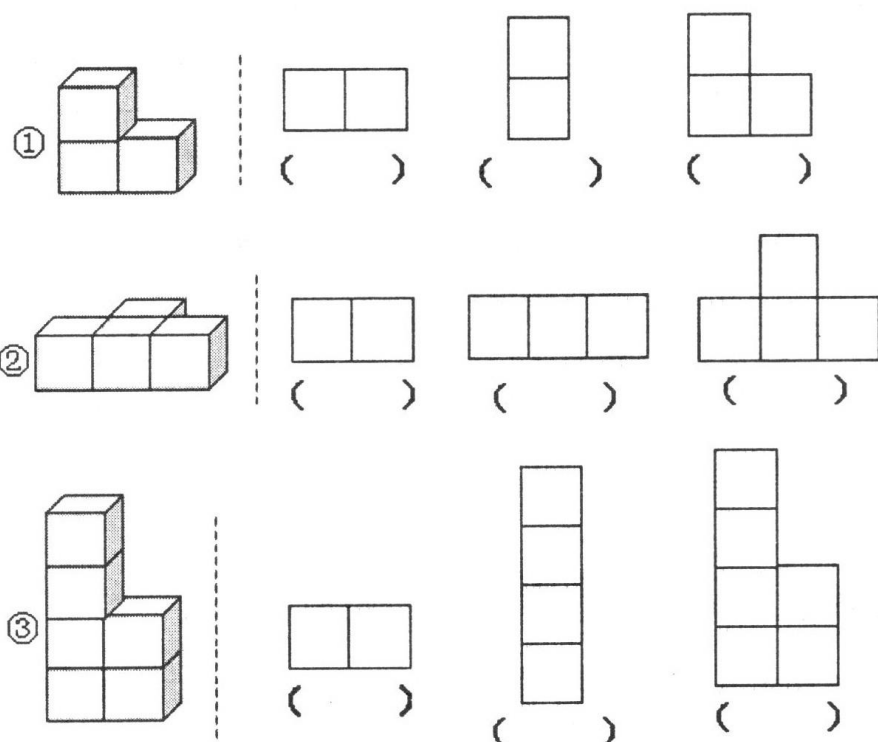
2020 年春小学四年级数学下册测试卷（二）

（2 单元：观察物体（二））

班级 _____ 姓名 _____ 得分 _____

一、认真读题，准确填空。（每空 1 分，共 16 分）

1. 请分别在括号里注明下面的图形分别是从什么方向看到的。（填“左面”“前面”“上面”）



2. 在 $56+32\div4-10\times2$ 中，最后一步应该算（ ）法；如果要先算加法，那么必须要使用 _____，算式就变为：_____。

3. $67+33=100$ 、 $93\div3=31$ 、 $100-31=69$ 合并成一个综合算式是：

4. 下面的 4 个立体图形中，（ ）号从前面看见的图形是 ，（ ）号从上面看见的图形是 ，（ ）号从右面看见的图形是 。



二、耐心审题，周密判断。（对的在括号里打“√”，错的打“×”。10 分）

1. $5\div0$ 的商是 0。 ()
2. $98-(76\div2)$ 这个算式中的小括号是多余的，可以去掉。 ()
3. 在有余数的除法里，被除数、除数、商、余数的关系是被除数=商 \times 除数+余数。 ()
4. 和 从上面看到的图形是不一样的。 ()
5. 从同一位置观察不同的物体，看到的形状可能相同也可能不同。 ()

三、反复比较，慎重选择。（选择正确答案的代号填在括号里。10 分）

1. 从右面看到的形状是 的立体图形是 ()。
A. B. C.
2. 从右面和正面看到的图形都是图①的是 ()。
① A. B. C.
3. 下面 3 个立体图形中，（ ）与其它两个从上面看，形状不同。
A. B. C.
4. 一个用小正方体拼成的立体图形从上面看到的形状是 ，拼这个立体图形最少要用（ ）个小正方体。
A. 4 B. 5 C. 6
5. 如图示意：这是由一些小正方体木块堆成的图形。从我们这样的角度看，小正方体的个数是（ ）。

A. 8 ; B. 9 ; C. 10 ; D. 不能确定

四、看清算式，细心计算。(8+10+12+10=40分)

1. 直接写出得数。(8分)

$$\begin{array}{llll} 48+0= & 198-198= & 0 \times 32= & 0 \div 45= \\ 98-0= & 187 \times 0= & (98-35) \div 7= & 48+24 \div 8= \end{array}$$

2. 用竖式计算，带▲的要验算。(10分)

$$\textcircled{1} 307+169= \quad \quad \quad \textcircled{2} 37 \times 25=$$

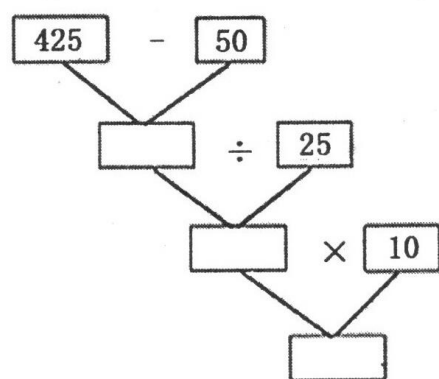
$$\textcircled{3} 850-371= \quad \quad \quad \blacktriangle \textcircled{4} 1125 \div 25=$$

3. 脱式计算。(12分)

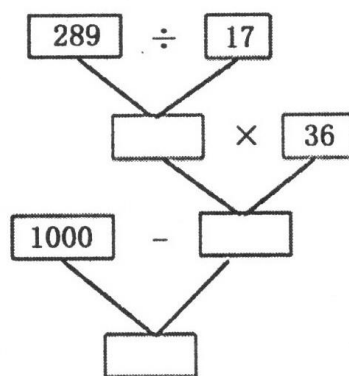
$$\textcircled{1} 32 \times (235 \div 5 - 34) \quad \quad \quad \textcircled{2} 340 - 240 \div 20 \times 5$$

$$\textcircled{3} 480 \times [100 - (85 - 17)] \quad \quad \quad \textcircled{4} 70 \times [(40 + 80) \div 40]$$

4. 在方框里填上适当的数，再列出综合算式。(10分)



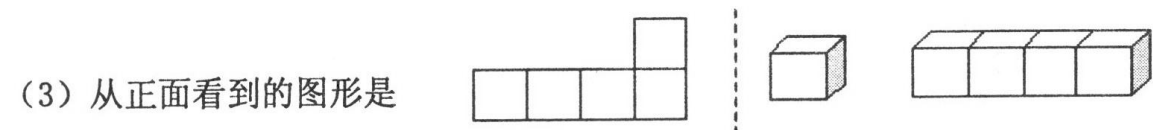
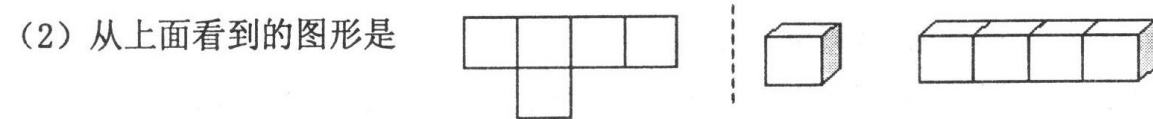
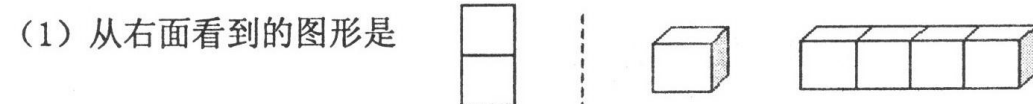
综合算式: _____



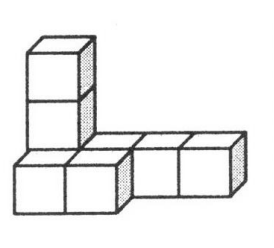
综合算式: _____

五、动手操作，大显身手。(6+6=12分)

1. 按要求把小正方体连线到正确的位置上，使得:



2. 观察下面的物体，分别画出从上面、右面、前面看到的图形。(6分)



六、走进生活，解决问题。(5+7=12分)

1. 李叔叔骑自行车的平均速度是每小时 18 千米，他从甲地到乙地需要 6 小时。如果改乘汽车要少用 4 小时，汽车每小时行多少千米？

2. 张老师带 26 名同学去水上乐园玩。他们怎样租船最划算？需要多少钱？

(提示：可以先列表算出各种租金，进行比较，再作出最佳选择)

大船最多可乘 8 人，每条 10 元
小船最多可乘 6 人，每条 8 元